فارسٌ يحلُمُ أَنْ يزورَ الفَضَاءَ

في مدينة العلا التاريخية، كان هناك طفل يُدعى فارس. كان فارس يحب النجوم والفضاء كثيرًا، وكان يحلم بأن يصبح رائد فضاء مثل رائدة الفضاء السعودية ريانة برناوي.

في كل ليلة، كان يجلس بجوار عائلته ويتأمل جبل الفيل الشهير، وينظر إلى السماء المليئة بالنجوم، ويتخيل كيف سيكون شعوره إذا سافر إلى الفضاء.

في أحد الأيام، قرر فارس أن يبدأ مغامرته نحو الفضاء.

ماذا يجب أن يفعل أولاً؟

1-يذهب إلى المكتبة لقراءة كتب عن الفضاء.

2- يتحدث مع والده عن حلمه.

إذا اخترت (1):  
ذهب فارس إلى المكتبة التاريخية في العلا ووجد كتابًا عن الكواكب والفضاء. وفي صفحة مميزة، رأى صورة لكوكب المريخ، الكوكب الأحمر. قال فارس لنفسه: "سأكون أول من يكتشف أسرار هذا الكوكب!"

ماذا سيفعل فارس بعد ذلك؟

1. يبحث عن أصدقاء ليشاركونه المغامرة.
2. يبدأ برسم خريطة للمريخ.

إذا اخترت (1):  
ذهب فارس إلى مدرسته في العلا، ودعا أصدقائه ليشاركوه في مغامرته الفضائية. بدأوا جميعًا في رسم الكواكب وتصميم صواريخ من الورق. كانوا فريقًا مميزًا يحلم بالوصول إلى النجوم.

إذا اخترت (2):  
بدأ فارس برسم خريطة مفصلة للمريخ، وتخيل الأماكن التي سيكتشفها. ثم قال لنفسه: "يجب أن أتعلم كيف أقود صاروخاً!" وقرر أن يذهب إلى رائد فضاء ليتعلم منه كيف يقود الصاروخ.

إذا اخترت (2) من الخيار الأول:  
تحدث فارس مع والده عن حلمه، فابتسم والده وقال: "لم لا نبدأ ببناء صاروخ من الكرتون؟" وبالفعل، بدأوا معًا في تصميم الصاروخ، وجمعوا مواد من المنزل لتصميم صاروخهم الخاص.

سأل الأب ابنه فارس: ماذا ستضع في صاروخك؟

فبدأ فارس يفكر فيما سيضعه في صاروخه؟

1. طعامه المفضل: التمر.
2. أدواته للكتابة والرسم.

إذا اخترت (1):  
قرَّر فارس أن يأخذ التمر معه في رحلته الحالمة، وعندما قرأ عن التمر، اكتشف أن التمر هو أفضل غذاء لرائد فضاء سعودي، يمده بالطاقة ويحافظ عليه نشيطًا.

إذا اخترت (2):  
قرر فارس أخذ أقلام الرصاص وأقلامه الخشبية الملونة وكراسته كي يرسم النجوم والكواكب أثناء رحلته. كلما رأى نجمًا جديدًا، سيكتب عنه ويضيفه إلى ملاحظاته الفضائية.

في ليلةٍ قمريةٍ رائعة، اجتمعَ فارسُ وأصدقاؤهُ ووالدُهُ حولَ الصاروخِ المكتمل. كانت السماءُ صافيةً والنجومُ تتلألأُ في الأعلى. قرروا أنْ يطلقوا الصاروخَ في هذهِ الليلةِ المميزة.

تحتَ تشجيعِ ودعمِ والدِ فارس، قامَ الأطفالُ بتلوينِ الصاروخِ وتزيينهِ بألوانٍ زاهيةٍ تعكسُ أحلامَهم. كتبوا مَشَاعِرَهُمْ عن رِحْلَةِ الفضاءِ والمغامرةِ على جوانبِ الصاروخ.

عندما حانَ الوقتُ المناسبُ، قامَ فارسُ وأصدقاؤهُ بدفعِ الصاروخِ بِقُوَّةٍ نحوَ الأعلى . ارتفعَ الصاروخُ وسطَ تصفيقِ وتشجيعِ الجميع. تابَعُوا الصاروخَ وهو يختفي بين النجومِ، تاركًا خَلْفَهُ دربًا من الأملِ والأحلام.

===

في قصة "فارس يحلم في الفضاء" يمكن للأطفال بين سن 3 و6 سنوات تعلم واكتساب القيم الخلقية والمفاهيم التالية:

1. الشغف والفضول: يتعلم الأطفال أهمية استكشاف العالم والفضول حول الفضاء والكواكب.
2. التعاون والعمل الجماعي: يتعلم الأطفال أهمية العمل معاً مع الأصدقاء والعائلة لتحقيق الأهداف المشتركة.
3. المثابرة والعزيمة: يتعلم الأطفال أن تحقيق الأحلام يتطلب الصبر والمثابرة وعدم الاستسلام أمام التحديات.
4. احترام البيئة والموارد: يتعلم الأطفال أهمية المحافظة على الموارد الطبيعية وتقدير قيمة الطعام (مثل التمر) كجزء من تراثهم وثقافتهم.
5. الإبداع والابتكار: يتعلم الأطفال كيفية استخدام خيالهم لتصميم وصنع الأشياء (مثل الصواريخ) وتطوير مهاراتهم الفنية.
6. التواصل والتفاعل الاجتماعي: يتعلم الأطفال أهمية التواصل مع الآخرين ومشاركة الأفكار والمشاعر مع الأصدقاء والعائلة.
7. تقدير العلم والتكنولوجيا: يتعلم الأطفال أهمية العلوم والتكنولوجيا في استكشاف الفضاء وتوسيع معرفتهم عن العالم.

في قصة "فارس يحلم في الفضاء"، يمكن للأطفال اكتساب مجموعة متنوعة من المفاهيم والمعارف والمهارات. إليك بعض الجوانب الرئيسية التي يمكن للأطفال تعلمها:

1. مفاهيم علمية: يتعلم الأطفال عن الفضاء والكواكب والنجوم والمركبات الفضائية مثل الصواريخ.
2. مهارات التفكير النقدي: يتعلم الأطفال كيفية اتخاذ القرارات والتفكير في الخيارات المتاحة لهم (مثل اختيار الكتب أو رسم الخريطة).
3. مهارات التعاون والعمل الجماعي: يتعلم الأطفال أهمية العمل مع الآخرين لتحقيق الأهداف المشتركة (مثل تصميم الصواريخ مع الأصدقاء).
4. مهارات الإبداع والابتكار: يتعلم الأطفال كيفية استخدام خيالهم لتصميم وصنع الأشياء (مثل الصواريخ من الكرتون).
5. مهارات التواصل والتفاعل الاجتماعي: يتعلم الأطفال كيفية التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم ومشاركة أحلامهم مع الآخرين (مثل التحدث مع والده عن حلمه).
6. مهارات المثابرة والعزيمة: يتعلم الأطفال أهمية الصبر والمثابرة لتحقيق الأهداف (مثل العمل على تصميم الصاروخ).
7. مهارات التعلم الذاتي: يتعلم الأطفال كيفية البحث عن المعلومات والمعرفة من المصادر المتاحة (مثل المكتبة التاريخية).
8. مهارات التقدير والاحترام: يتعلم الأطفال تقدير قيمة الطعام المحلي (مثل التمر) والتراث الثقافي.

تقسيم القصة :

الصفحة 1:

1. المقدمة: فارس يحلم بأن يصبح رائد فضاء.
2. صورة: فارس ينظر إلى السماء ويحلم أن يكون رائد فضاء

الصفحة 2:

1. في كل ليلة يتأمل فارس النجوم .
2. صورة: فارس يتأمل جبل الفيل وينظر إلى السماء المليئة بالنجوم.

الصفحة 3:

اختيار فارس بين الخيارين (1) و(2) لبدء مغامرته.

1. صورة: فارس في المكتبة التاريخية يبحث عن كتب عن الفضاء.
2. صورة: فارس وأصدقاؤه يرسمون الكواكب ويصممون صواريخ من الورق.

الصفحة 4:

1. إذا اختار فارس الخيار (1): يذهب إلى المكتبة ويجد كتاباً عن الفضاء.
2. صورة: فارس يقرأ كتاباً عن الفضاء.

الصفحة 5

ماذا سيفعل فارس بعد القراءة

1. الصورة: فارس يتحدث مع أصدقائه في المدرسة.
2. صورة: فارس يرسم خريطة المريخ.

الصفحة 6:

1. إذا اختار فارس الخيار (1) من الخيار الأول: يدعو أصدقاءه ويبدأون بتصميم الصواريخ.
2. صورة: فارس وأصدقاؤه يصممون الصواريخ.

الصفحة 7::

1. إذا اختار فارس الخيار (2): يبدأ برسم خريطة للمريخ.
2. صورة: فارس يرسم خريطة المريخ.

الصفحة 8:

1. إذا اختار فارس الخيار (2) من الخيار الأول: يتحدث مع والده ويبدأ ببناء صاروخ من الكرتون.
2. صورة: فارس ووالده يصممان صاروخاً من الكرتون.

الصفحة 9:

سؤال الأب لفارس واختيار فارس بين الخيارين (1) و(2) لما سيضعه في صاروخه.

1. صورة: وضع فارس التمر في صاروخه
2. صورة : وضع فارس أدوات الرسم والكتابة في صاروخه.

الصفحة 10:

1. إذا اختار فارس الخيار (1): يأخذ التمر معه في رحلته الحالمة.
2. صورة: فارس يأخذ التمر معه.

الصفحة 11:

1. إذا اختار فارس الخيار (2): يأخذ أقلام الرصاص والأقلام الخشبية الملونة وكراسته.
2. صورة: فارس يأخذ أقلام الرصاص والأقلام الخشبية الملونة وكراسته.

الصفحة 12:

1. في ليلة قمرية رائعة، يجتمع فارس وأصدقاؤه ووالده حول الصاروخ المكتمل.
2. صورة: فارس وأصدقاؤه ووالده حول الصاروخ المكتمل.

الصفحة 13:

1. فارس وأصدقاؤه يزينون الصاروخ ويكتبون على جوانبه والأب يشجعهم .
2. صورة: فارس وأصدقاؤه يزينون الصاروخ ويكتبون على جوانبه والأب يشجعهم .

الصفحة 14:

1. إطلاق الصاروخ ومتابعة ارتفاعه بين النجوم.
2. صورة: إطلاق الصاروخ مربوط ببالونات في أسفله وارتفاعه بين النجوم.